

Fecha: 11 de noviembre de 2024

Nombre y Apellidos: _____

DNI: _____

Teléfono: _____

PRUEBA PARA CONSTITUIR LISTA DE ESPERA PARA NOMBRAMIENTOS CON CARÁCTER DE FUNCIONARIO INTERINO O PARA LA ONTRATACIÓN, CON CARÁCTER DE PERSONAL LABORAL CONTRATADO, POR DURACIÓN DETERMINADA, DE EDUCADOR INFANTIL.

Enunciado de la pregunta

1.- El Decreto 98/2022, de 20 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura, deroga:

A) El Decreto 5/2008, de 12 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

B) El Decreto 4/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

C) El Decreto 4/2008, de 12 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

D) El Decreto 8/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

2.- Según el Decreto 98/2022, de 20 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura, no es una competencia clave de la Educación Infantil:

A) Competencia digital.

B) Competencia emprendedora.

C) Competencia en manifestaciones y expresiones culturales.

D) Competencia en comunicación lingüística.

3.- Los centros educativos escolarizarán en el Primer Ciclo de la Etapa de Educación Infantil, de acuerdo con las ratios que se determinan en el:

A) Decreto 128/2021, de 17 de noviembre.

B) Decreto 91/2008, de 9 de mayo.

3) Decreto 192/2008, de 12 de noviembre.

4) Decreto 21/2008, de 22 de febrero.

4.- La composición, renovación y constitución de los Consejos Escolares en los centros públicos que impartan el primer ciclo de la Educación Infantil de la Comunidad Autónoma de Extremadura, se establece en:

A) Orden de 2 de abril de 2014.

B) Orden de 14 de abril de 2012.

C) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

D) Ley Orgánica 8/2003, de 9 de diciembre, para la mejora de la Calidad Educativa.

5.- Según el art. 21 de la Ley 4/2011, de Educación de Extremadura, "todo aquel alumnado que requiera, de manera temporal o permanente, una respuesta específica y diferenciada para alcanzar los objetivos establecidos con carácter general", se conoce como:

A) Alumnado con altas capacidades.

B) Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

- C) Alumnado con necesidades educativas especiales.
- D) Atención a la diversidad.

6.- Teniendo al bebé tumbado boca abajo, si le pasamos el dedo sobre los riñones, en paralelo a la columna vertebral, el cuerpo de éste se arquea ligeramente hacia el lado estimulado. ¿Qué nombre recibe este reflejo?

- A) Respuesta a la tracción.
- B) Reflejo Darwiniano.
- C) Reflejo de Magnus Klein o del espadachín.
- D) Reflejo de Galant.**

7.- Según "las Guías de Waechter del desarrollo psicoevolutivo", uno de los accidentes más frecuentes para los bebés es la estrangulación, para la seguridad de los mismos cuando estén en la cuna la separación de los barrotes será:

- A) No superior a los 5 cm.
- B) Será superior a los 5 cm.
- C) No será superior a los 6 cm.**
- D) Será superior a los 6 cm.

8.- La vacuna tipo *Sabin* protege frente:

- A) Al sarampión.
- B) A la poliometitis.**
- C) Al tétanos.
- D) A la difteria.

9.- Los conductistas, a través de las teorías del aprendizaje social, utilizan el concepto de "tipificación sexual" reconociendo que los roles se atribuyen culturalmente a cada sexo y se manifiestan en las personas a través de actitudes y conductas. ¿Quién es uno de sus representantes?

- A) S.Freud
- B) J.Piaget
- C) Thorndike**
- D) César Coll

10.- El raquitismo no es un/a:

- A) Enfermedad producida por la intolerancia al gluten de los cereales.**
- B) Trastorno de los huesos en crecimiento, caracterizado por el fracaso de la mineralización normal del hueso.
- C) Alteración del metabolismo de la vitamina D, del calcio, del fósforo.
- D) Enfermedad que puede deberse a alteraciones del hígado que impide la correcta formación de la vitamina D.

11.- El periodo de incubación del piojo es de:

- A) Del 3º al 5º día.
- B) Entre el 10º y 12º día.
- C) De 2 semanas.
- D) Entre el 6º y 10º día.**

12.- ¿Cuál es la clasificación de los trastornos del sueño?

- A) Narcolepsia, hipersomnias, apneas del sueño y síndrome de pickwick.
- B) Enuresis nocturna, sonambulismo, pesadillas y terrores nocturnos, somniloquia, bruxismo, movimientos rítmicos en la cama.
- C) Miedos e insomnios.

D) Trastornos del sueño de adaptación biológica y cultural, trastornos del adormecimiento, trastornos del sueño por excesiva somnolencia, parasomias, hábitos anormales en el sueño.

13.- Entre los movimientos rítmicos relacionados con el sueño está el Head Banging. ¿Cuál es su definición?

A) Movimientos hacia los lados de todo el cuerpo.

B) El niño está boca abajo y golpea con la cabeza y a veces con el torso, sobre la almohada de forma repetitiva.

C) Movimientos enérgicos de los brazos golpeándose reiteradamente la cabeza.

D) Movimientos de balanceo de todo el cuerpo.

14.- La debilidad motriz, es un estado patológico congénito que afecta a la motilidad. ¿Cómo se denomina a los movimientos voluntarios de los dedos de la mano que es acompañado de un movimiento involuntario simétrico de la otra mano?

A) Paratonía.

B) Catatonia infantil

C) Sincinesias.

D) Ninguna de las respuestas anteriores son correctas.

15.- Según Ayerbe (2000), se definen "unas relaciones inadecuadas entre el sujeto y su entorno, un desajuste, una conflictividad en el proceso de interacción entre el individuo y la situación en que éste se encuentra" como:

A) Marginación social.

B) Inadaptación social.

C) Conducta antisocial.

D) Gamberrismo.

16.- El autor que acuñó por primera vez la definición de maltrato infantil, a través del concepto "síndrome del niño golpeado" en 1962, para referirse a los menores víctimas de maltrato físico es:

A) Le Boeuf.

B) C.H.Kempe.

C) Cicchetti y Barnett.

D) Hart y Brassard.

17.- ¿Qué se entiende por síndrome del niño/a sacudido?

A) El niño/a que es utilizado para mendigar.

B) Estilo de vida de la mujer embarazada que perjudica el desarrollo del feto.

C) Niños/as que son zarandeados violentamente por un adulto causándoles graves lesiones cerebrales, entre otras.

D) Todas las respuestas son correctas.

18.- Para que el niño/a presente un desarrollo afectivo adecuado y saludable debe tener una red de relaciones sociales, interacción lúdica, participación y autonomía progresiva, y protección de los riesgos imaginarios, entre otras. ¿A qué grupo pertenecen estas necesidades, según la Guía Básica de Maltrato en la infancia?

A) Necesidades cognitivas

B) Necesidades emocionales y sociales.

C) Necesidades físicas.

D) Necesidades biológicas.

19.- El proceso de adaptación en la escuela infantil debe ser planificada pedagógicamente. Para ello, debemos tener en cuenta una serie de pautas en la planificación con respecto a la familia. Señala la opción incorrecta.

A) Planificar conjuntamente con la familia, para las primeras semanas, un calendario de escolarización, para que los pequeños entren en la escuela de una forma escalonada.

B) Crear un clima de confianza con la familia, ofreciendo la información necesaria sobre las medidas tomadas, así como suficientes detalles sobre la estancia del pequeño en la escuela infantil.

C) Efectuar la entrevista inicial una vez que el niño ha sido escolarizado, cuando la familia y el pequeño han tenido ya ocasión de conocer la escuela infantil en funcionamiento.

D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

20.- ¿Cuáles no son los instrumentos que se suelen utilizar habitualmente para obtener información en relación a un niño/a?

A) Contacto informal y entrevista.

B) Reuniones e información escrita.

C) Cuestionarios, informes individuales y notas informativas.

D) Todas las respuestas anteriores son falsas.

21.- El proceso de observación de una conducta debe tener en cuenta varias características de la misma. Cuando hacemos referencia al "tiempo que tarda en aparecer una conducta desde que se produjo la causa que la originó", nos estamos refiriendo a:

A) La frecuencia.

B) La latencia.

C) La intensidad.

D) Las condiciones.

22.- La entrevista es una técnica de acceso a la información muy empleada en la evaluación y en procesos de orientación educativa. ¿Cómo se denomina a la entrevista que se caracteriza por no tener determinados ni los objetivos ni los contenidos a tratar?

A) Entrevista dirigida.

B) Entrevista semiestructurada.

C) Entrevista no directiva.

D) Entrevista cerrada.

23.- Las condiciones de los espacios educativos cuando hablamos de: la propiedad de un edificio para admitir cambios estructurales, posibilidad de realizar cambios físicos, desplazamientos de la edificación, eliminación o adición de elementos constructivos, etc, nos referimos a la:

A) Flexibilidad del edificio.

B) Maleabilidad del edificio.

C) Adaptabilidad del edificio.

D) Convertibilidad del edificio.

24.- Nicole de Saussois define los rincones como:

A) Rincones de actividad.

B) Rincones de juego.

C) Rincones de trabajo.

D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

25.- La situación de aprendizaje que se presenta de manera sistemática en el tiempo, señalando los procesos necesarios para la resolución de determinadas tareas se denomina:

A) Rutina.

B) Costumbre.

C) Hábito.

D) Valor.

26.- Según los estudios de Piaget, el primer tiempo importante para los niños es:

A) El tiempo representado.

B) El tiempo pasado.

- C) El tiempo futuro.
D) El tiempo vivido.

27.- Cuál de los siguientes materiales promueven el desarrollo sensorial:

- A) Madera, plástico, metal, goma, juegos de olores, sabores, etc.**
B) Aros, triciclos, andadores, correpasillos, carretillas, etc.
C) Puzzles, plásticos, pasta de papel y madera, agua, arena, etc.
D) Muñecas, cocinas, tiendas, animales, juegos de limpieza, etc.

28.- La selección que hagamos de los materiales educativos debe estar fundamentada en cuatro valores fundamentales. Señala cuál no es correcto.

- A) Funcionalidad.
B) Flexibilidad.
C) Estructuración.
D) Relación.

29.- Para T. Arnold "Ensayos sobre la educación", el juego infantil es:

- A) Para el adulto el juego representa un entretenimiento, momento de descanso y una forma de evadir la rutina diaria. Y para el niño, el juego es un verdadero trabajo.**
B) Toda actividad es juego desde los primeros meses de la existencia humana, exceptuando la nutrición o las emociones tales como el miedo o la cólera.
C) Es un ejercicio de actividades desinteresadas y se presenta más puro cuanto menor es la edad del niño.
D) Sitúa la aparición del juego en el 2º estadio del periodo sensoriomotor, (reacciones circulares primarias) en el cual el niño reproduce ciertas conductas por el placer que le ocasiona.

30.- Cuando dos o más niños, juegan uno al lado del otro, disfrutando simplemente de su compañía, el tipo de juego es:

- A) Juego asociado.
B) Juegos opuestos.
C) Juego en paralelo.
D) Juego de aptitudes.

31.- El R. Decreto 1205/2011, de 26 de agosto, sobre la seguridad de los juguetes, define juguete como:

- A) Aquel que, acomodándose al proceso evolutivo, favorece el desarrollo y perfeccionamiento de diversas capacidades tanto cognitivas como motrices.
B) Productos diseñados o previstos, exclusivamente o no, para ser utilizados con fines de juego por menores de catorce años, así como la libre circulación de los mismos.
C) Productos diseñados o previstos, exclusivamente o no, para ser utilizados con fines de juego por menores de dieciséis años, así como la libre circulación de los mismos.
D) Aquel que se utiliza como instrumento de enseñanza, habiendo sido creado y orientado hacia un objetivo concreto de enseñanza-aprendizaje.

32.- Según Pelegrín, una característica del cuento que justifica su valor educativo en la etapa infantil es:

- A) Introduce elementos que producen miedo, para evitar futuras angustias durante su desarrollo.
B) Es complejo en la narración para evitar que el niño se distraiga.
C) Proporciona enseñanzas útiles para la vida real.
D) Utiliza muchos personajes para que puedan identificarse con el que más les guste.

- 33.- Los cuentos que comienzan con una frase en la que enuncia el personaje y su acción, cerrándose en la siguiente frase que opera como conclusión o desbaratamiento de la continuidad del relato, reciben el nombre de:
- A) Cuentos de nunca acabar.
 - B) Cuentos mínimos.**
 - C) Cuentos repetitivos.
 - D) Cuentos acumulativos.
- 34.- Los cuentos que al ser narrados deben guardar una estructura exacta reciben el nombre de:
- A) Cuentos maravillosos.
 - B) Cuentos de fórmula.**
 - C) Cuentos de animales.
 - D) Cuentos repetitivos.
- 35.- La expresión gráfica en el niño atraviesa distintas etapas. ¿Cuál de las siguientes fases no corresponde a la etapa del garabateo?
- A) Garabateo desordenado, a partir de los 18 meses de edad.
 - B) Garabateo controlado, a partir de los 24 meses de edad.
 - C) Garabateo verbalizado, a partir de los dos años de edad.**
 - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 36.- Según Luquet, la etapa del dibujo infantil en la que un niño/a no tiene intención de dibujar algo concreto se corresponde con la fase del:
- A) Realismo frustrado.
 - B) Realismo intelectual.
 - C) Realismo fortuito.**
 - D) Realismo visual.
- 37.- Las cualidades del sonido y los elementos constitutivos de la música influyen en el ser humano de forma que:
- A) Los tonos agudos resultan sedantes y los graves excitantes.
 - B) Según Farnsworth, las melodías de mala calidad, tocadas a baja intensidad, parecen aún peores.
 - C) El timbre permite distinguir un instrumento de otro.**
 - D) Los sonidos de duración corta y sucesivos crean sensación de tranquilidad y sosiego.
- 38.- Atendiendo a las características y capacidades sensoriales que en cada edad posee el niño o la niña, programaremos actividades musicales adecuadas para potenciar su desarrollo, siendo apropiadas:
- A) A los 5-6 meses, actividades con ritmo.
 - B) A los 8 meses, mostrarle una amplia variedad de sonidos y su relación con el objeto que lo produce.**
 - C) A los 10 meses, actividades con los conceptos musicales "rápido-lento".
 - D) En los primeros 5 meses de vida, canciones onomatopéyicas.
- 39.- Los primeros elementos de la música son:
- A) Ritmo, melodía, armonía.**
 - B) Ritmo, voz, melodía.
 - C) Melodía, armonía, color.
 - D) Voz, timbre, armonía.
- 40.- La repetición de una misma fórmula rítmica recibe el nombre de:
- A) Fononimia.
 - B) Ostinato.**

- C) Intervalo.
- D) Melodía.

41.- El desarrollo postural y el desarrollo psicomotor de los bebés requiere un proceso progresivo que se ajusta a dos grandes leyes que rigen la maduración. Elige la opción correcta:

- A) Ley céfalo-distal y ley próximo-caudal
- B) Ley próximo-distal y ley céfalo-serial.
- C) Ley céfalo-caudal y ley próximo-distal.**
- D) Ninguna de las respuestas anteriores son correctas.

42.- Según Wolf, a qué nos referimos cuando hablamos de gestos automáticos:

- A) Son gestos de súplica, de consuelo, los llamados gestos de intervención.
- B) Son gestos del pensamiento abstracto, representan en el espacio lo que ocurre en el interior de la mente.
- C) Son gestos de alegría, tristeza, miedo...
- D) Son gestos que se producen en la primeras semanas de vida, estando en este estadio el recién nacido, condicionado por los reflejos de bienestar y malestar.**

43.- H. Wallon establece una serie de estadios evolutivos en cuanto al desarrollo del movimiento. ¿En cuál de ellos aparecen los primeros gestos afectivos-expresivos?

- A) Estadio de la impulsividad motriz.
- B) Estadio sensorio-motor.
- C) Estadio emocional.**
- D) Estadio del personalismo.

44.- En las numerosas formas de la parálisis cerebral, cuando hacemos referencia al efecto funcional que se caracteriza por una dificultad para medir la fuerza, la distancia y la dirección de los movimientos, que suelen ser lentos, torpes y se desvían con facilidad del objetivo perseguido, nos referimos a:

- A) Atetosis.
- B) Ataxia.**
- C) Paraplejía.
- D) Rigidez.

45.- Las lesiones medulares degenerativas son de origen:

- A) Cerebral.
- B) Muscular.
- C) Espinal.**
- D) Óseo-articular.

46.- ¿Qué se considera un signo de alerta en el autismo dentro de la dimensión conductual?

- A) La tranquilidad.
- B) Una actitud colaborativa.
- C) No es capaz de unirse a ningún objeto.
- D) Poner las cosas en fila.**

47.- El trastorno caracterizado por un deterioro en la interacción social y patrones de comportamiento limitados y repetitivos que suele presentar retardo en los hitos del desarrollo motriz y, a menudo, se observa torpeza y expresión corporal desgarbada se denomina:

- A) Síndrome de Rett.
- B) Autismo atípico.
- C) Síndrome de Asperger.**
- D) Psicosis infantil.

48.- El método de intervención dirigido a estructurar el entorno de los niños autistas mediante el empleo de claves visuales, fomentando la comunicación a través del uso de sistemas alternativos de comunicación, recibe el nombre de:

- A) Programa TEACCH.
- B) Método LOVAAS.
- C) Comunicación facilitada.
- D) AIT.

49.- Según el artículo 29 del Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo de los empleados públicos al servicio del Excmo. Ayuntamiento de Almendralejo, en el supuesto de haber completado los años de antigüedad, los Empleados públicos tendrán derecho al disfrute de los siguientes días adicionales de vacaciones anuales:

- A) 15 años de servicio: 1 día hábil.
- B) 18 años de servicio: 2 días hábiles.
- C) 21 años de servicio: 3 días hábiles.
- D) 24 o más años de servicio: 4 días hábiles.

50.- En el artículo 30 del Acuerdo regulador de las condiciones de trabajo de los empleados públicos al servicio del Excmo. Ayuntamiento de Almendralejo, los empleados públicos tendrán derecho a los siguientes permisos. Indica el que no procede.

- A) Por traslado de domicilio.
- B) Para asistir a las reuniones convocadas por el centro escolar en que estuvieran matriculados sus hijos, relacionados con la atención a las necesidades de carácter especial o en caso de ser convocados a una tutoría con carácter general.
- C) Para acompañar a las personas dependientes a su cargo que no dispongan de autonomía.
- D) **Por ser preciso atender el cuidado de un familiar de primer grado, el empleado público tendrá derecho a solicitar una reducción de hasta el cincuenta por ciento de la jornada laboral con carácter retribuido, por razones de enfermedad muy grave y por el plazo máximo de tres meses.**

RESERVAS

51.- El ser humano, para crecer y desarrollarse, necesita indispensablemente seis componentes básicos, distribuidos en nutrientes energéticos y no energéticos. ¿Cuáles de ellos no pueden ser sintetizados por el organismo, considerándose esenciales en la dieta diaria, ya que su carencia puede producir enfermedades y desnutrición?

- A) Vitaminas e hidratos de carbono.
- B) Proteínas, vitaminas y grasas.
- C) **Proteínas y vitaminas.**
- D) Vitaminas y sales minerales.

52.- Cuando un niño obeso presenta dificultad para respirar y somnolencia excesiva, podemos encontrarnos ante un trastorno del sueño denominado:

- A) Síndrome de Pickwick.
- B) Apnea del sueño.
- C) **Síndrome de Gélinau.**
- D) Magnoglosia.

53.- Según Wallon el periodo que abarca desde el nacimiento a los tres meses de edad del niño se denomina:

- A) Estadio emocional.
- B) **Estadio impulsivo-motor.**
- C) Estadio proyectivo.
- D) Estadio del personalismo.

54.- La Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erikson divide las Fases del Desarrollo en 8 estadios. Según el mismo, en el II Estadio que abarca de los 18 meses a los 3 años, se produce la crisis:

- A) Iniciativa vs Culpa
- B) Confianza vs Desconfianza.
- C) Autonomía vs Vergüenza y Duda.**
- D) Generatividad vs Estancamiento.

55.- ¿En torno a qué edad los niños y niñas tienen comportamientos tipificados respecto a juegos y gustos por los objetos, vestidos, peinados, juguetes, etc? Esta tipificación abarca, también, la relación con las personas...

- A) Al año.
- B) Ante de los 2 años.
- C) A los 2 años.**
- D) A los 3 años.

