

Fecha: 03/09/2026

Nombre y Apellidos: _____

Teléfono _____

**PRUEBA TIPO TEST DE LA CONVOCATORIA DE PRUEBA DE MAYOR
ADECUACIÓN AL PUESTO DE TRABAJO DE TRES EDUCADOR/AS INFANTILES,
a contratar con cargo al Programa de Colaboración Económica Municipal de
Fomento de Empleo 2026**

Supuesto práctico.

Vas a ser contratada como educadora infantil en el Centro de Atención a la primera infancia "Pimpirigaña" durante el curso escolar 2026/2027. Teniendo en cuenta que las edades de los menores se encuentran comprendidas entre los 0 y 3 años, respectivamente, y que aún no tiene ningún aula asignada.

Responda a las siguientes preguntas

1. **¿Cuál es el Decreto en el que se establece la ordenación y el currículo de la educación infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura?**
 - ☐ a) Decreto 98/2022, de 20 de julio.
 - ☐ b) Decreto 128/2021, de 17 de noviembre.
 - ☐ c) Decreto 98/2022, de 10 de julio
 - ☐ d) Decreto 128/2021, de 20 de julio.

2. **¿Teniendo en cuenta el Decreto anterior, en qué área o áreas establecerías los ámbitos de experiencia?**
 - ☐ a) Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del entorno y los lenguajes
 - ☐ b) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, conocimiento del entorno y los lenguajes: comunicación y representación.
 - ☐ c) Crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del entorno y comunicación y representación de la realidad.
 - ☐ d) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, descubrimiento y exploración del entorno y los lenguajes: comunicación y representación.

3. **Si eres tutora del aula 1-2 años y teniendo en cuenta el Decreto 91/2008, de 9 de mayo, por el que se establecen los requisitos de los centros que imparten el primer ciclo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Extremadura, ¿cuántos alumnos como máximo podrías tener?**
 - ☐ a) Ocho alumnos.
 - ☐ b) Trece alumnos.

- ☐ c) Dieciocho alumnos.
- ☐ d) Veinte alumnos.

4. Si en tu aula detectas signos de alerta o alteración en el desarrollo del lenguaje, ¿con qué recurso cuenta la escuela infantil para afrontarlo?

- ☐ a) Equipos Territoriales de Infancia y Familia.
- ☐ b) El Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica que corresponde a su centro de escolarización.
- ☐ c) Los equipos de atención temprana del sector educativo que corresponda por zona.
- ☐ d) No cuenta con ningún recurso.

5. Si te encuentras en el aula de 0 a 1 año y una niña de 10 meses juega en la alfombra con tres cubos de colores, ¿qué ámbitos de su desarrollo se están beneficiando?

- ☐ a) Aspectos socio-afectivos y cognitivos.
- ☐ b) Aspectos cognitivos, motores y sensoriales.
- ☐ c) Solo aspectos cognitivos.
- ☐ d) Ninguna de las respuestas es correcta.

6. Trabajando en este centro infantil, de acuerdo con el Decreto 98/2022, qué aspectos debes incluir en tu programación de aula:

- ☐ a) Objetivos didácticos.
- ☐ b) Criterios de evaluación.
- ☐ c) Medidas de atención a la diversidad.
- ☐ d) Todas son correctas.

7. Cuando dos o más niños juegan uno al lado del otro disfrutando simplemente de su compañía, el tipo de juego es:

- ☐ a) Juego asociativo.
- ☐ b) Juego de opuestos.
- ☐ c) Juego en paralelo.
- ☐ d) Ninguna es correcta.

8. ¿Cuál considerarías como un signo de alerta de autismo, dentro de la dimensión conductual?

- ☐ a) Es tranquilo.
- ☐ b) Es colaborativo.
- ☐ c) No es capaz de unirse a ningún objeto.

☐ d) Pone las cosas en fila.

9. Si observas que un niño tiene dificultad en la articulación correcta de los fonemas ¿qué tipo de trastorno del lenguaje presenta?

- ☐ a) Disfemia.
- ☐ b) Dislalia.
- ☐ c) Retraso simple del lenguaje
- ☐ d) Trastorno del lenguaje expresivo.

10. Durante una sesión de psicomotricidad, colocas un circuito con colchonetas, aros, túneles y bancos bajos. ¿Cuál es el principal objetivo de este tipo de actividad?

- ☐ a) Trabajar exclusivamente la fuerza física..
- ☐ b) Favorecer la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal.
- ☐ c) Conseguir que todos los niños realicen el circuito de la misma manera.
- ☐ d) Preparar a los niños para actividades deportivas.

PREGUNTAS DE RESERVA:

11. Si en el aula 2-3 años comienzas a trabajar con el control de esfínteres y un niño se niega a sentarse en el orinal ¿qué harías?:

- ☐ a) No le obligarías a sentarse.
- ☐ b) Le obligarías a sentarse.
- ☐ c) Le regañarías.
- ☐ d) Ninguna es correcta

12. ¿Para qué sirve la Asamblea que realizas en el aula?

- ☐ a) Para que los niños permanezcan en silencio.
- ☐ b) Para favorecer la comunicación y la participación.
- ☐ c) Para evitar el juego
- ☐ d) Ninguna es correcta.

PLANTILLA DE RESPUESTAS:

- | | |
|------|-------|
| 1: A | 7: C |
| 2: C | 8: D |
| 3: B | 9: B |
| 4: C | 10: B |
| 5: B | 11: A |
| 6: D | 12: B |